
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del documento: TALLER		Versión 01	Página 1 de 2

<b>TEACHER: MARYORY PEREA</b>	
<b>SUBJECT: ENGLISH</b>	<b>GRADE: CLEI 5</b>

### EN HOJAS DE BLOCK:

- a. **COMPLETA LOS RECUADROS CON LAS CONJUGACIONES CORRECTAS DEL VERBO TO BE, LUEGO PASA LA ORACIÓN A NEGATIVA, INTERROGATIVA Y RESPONDELA DE FORMA CORTA NEGATIVA Y AFIRMATIVA:**

**Example:**

I am Charlie.

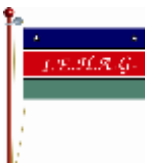

I am not Charlie.

Am I Charlie?

Yes, I am.

No, I am not.

1. My name  James.
2. Mary  the secretary.
3. John and Lucy  at school.
4. I  a student.
5. The boys  in the garden.
6. He  a lawyer.
7. Susie  a housewife.
8. She  a student.
9. They  my friends.
10. You  a student.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b></p>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del documento: TALLER</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 2</b>	

**b. ESCRIBE HAVE O HAS EN LOS ESPACIOS EN BLANCO:**

His friend ..... a dog.  
 My aunt ..... a new house.  
 The Scotts ..... a big car.  
 An elephant ..... big ears.  
 Birds ..... feathers.  
 We ..... many friends.  
 You ..... a nice smile.

**c. ESCRIBE LOS EJERCICIOS ANTERIORES EN FORMA NEGATIVA**

**d. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU TENGAS.**

**e. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU NO TENGAS.**

**f. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU AMIGO TENGA**

**g. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU AMIGO NO TENGA**