

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: TALLER	Versión 01	Página 1 de 2

TEACHER: MARYORY PEREA

SUBJECT: ENGLISH

GRADE: CLEI 5

EN HOJAS DE BLOCK:

a. COMPLETA LOS RECUADROS CON LAS CONJUGACIONES CORRECTAS DEL VERBO TO BE, LUEGO PASA LA ORACIÓN A NEGATIVA, INTERROGATIVA Y RESPONDELA DE FORMA CORTA NEGATIVA Y AFIRMATIVA:

Example:

I am Charlie.

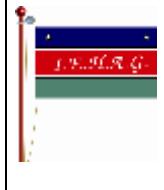
I am not Charlie.

Am I Charlie?

Yes, I am.

No, I am not.

1. My name James.
2. Mary the secretary.
3. John and Lucy at school.
4. I a student.
5. The boys in the garden.
6. He a lawyer.
7. Susie a housewife.
8. She a student.
9. They my friends.
10. You a student.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: TALLER	Versión 01	Página 2 de 2

b. ESCRIBE HAVE O HAS EN LOS ESPACIOS EN BLANCO:

His friend a dog.
 My aunt a new house.
 The Scotts a big car.
 An elephant big ears.
 Birds feathers.
 We many friends.
 You a nice smile.

c. ESCRIBE LOS EJERCICIOS ANTERIORES EN FORMA NEGATIVA

d. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU TENGAS.

e. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU NO TENGAS.

f. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU AMIGO TENGA

g. ESCRIBE EN INGLÉS 5 COSAS QUE TU AMIGO NO TENGA